

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

для «Диагностики психоречевого развития ребенка раннего возраста» Е.В. Шереметьева

Дата заполнения _____

Общие сведения о ребенке:

Ф.И.О. _____

1. Пол _____ 2. Дата, год, рождения _____

3. Адрес постоянного или временного проживания (подчеркнуть):

Город _____ район _____ улица _____

Дом № _____ квартира _____ контактный телефон _____

Социально-бытовой статус:

1. Ребенок: родной усыновленный опека

2. Бытовые условия проживания: в условиях семьи или социального учреждения (подчеркнуть).

3. Социально-бытовые условия проживания:

собственный дом,

собственная квартира,

комната в коммунальной квартире,

арендуемая квартира.

4. Имеет ли ребенок собственную комнату: да нет

5. Как часто меняется постоянное место проживания: _____

Социально-средовой статус:

1. Состав семьи (количество членов семьи, проживающих на одной жилплощади): _____

2. Социальный статус семьи: многодетная, полная, неполная, родная, опекунская (подчеркнуть)

3. Форма и длительность брачных отношений родителей: брак зарегистрирован, гражданский (подчеркнуть) _____

4. Какой по счету брак для каждого из родителей _____

5. Причины распада полной семьи: развод, смерть одного из супругов, лишение родительских прав, лишение свободы одного из супругов, др. (подчеркнуть) _____

6. Родители:

Мать

Отец

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Образование _____

Специальность _____

Место работы _____

Должность _____

Проживает ли совместно с ребенком _____

7. Старшее поколение семьи

Бабушка

Дедушка

ФИО _____

Возраст _____

Образование _____

Специальность _____

Место работы _____

Должность _____

Не работает в связи _____

с пенсионным возрастом _____

Проживает ли совместно с ребенком _____

8. Сестры и братья

Количество _____ Возраст _____

Состояние здоровья _____

9. Психозоциональная атмосфера в семье: спокойная, конфликтная – скандалы, физическое насилие и др. (подчеркнуть)

10. Социальная активность семьи в соответствии с образом жизни:

закрытость от общества и уход от контактов с внешним миром,

открытость для общества с небольшим кругом близких людей,

активная жизненная позиция, использование всех имеющихся возможностей для участия в общественной жизни

11. Кто является главой семьи? _____

12. Кто поддерживает эмоциональный климат в семье? _____

13. Кто осуществляет основные функции по уходу, образованию и лечению ребенка? _____

14. Кто выполняет ежедневные бытовые обязанности (уборка, стирка, приготовление пищи)? _____

15. Опишите режим дня ребенка в семье:

16. Опишите режим питания ребенка в семье?

17. Какую пищу предпочитает ребёнок? _____

18. Кто проводит основное время с ребенком? _____

19. Принимает ли роль в воспитании ребенка няня да нет

20. Какое количество времени в день проводит няня с ребенком? _____

21. Кто укладывает ребенка спать? Сколько времени это занимает?(15 мин, 30 мин, 1 час, более 1 часа)

22. Поёт ли кто-нибудь в семье песни (да/нет) Какие? _____

23. Поются ли ребенку песни перед сном? (да/нет) Какие? _____

24. Как часто вы поёте своему малышу? _____

25. Нравится ли ребёнку ваше пение?(да/нет) _____

26. С какой периодичностью у ребенка появляются новые игрушки:

раз в день,

раз в неделю,

раз в месяц,

на праздники

27. Как часто ребенку читаются книги? (несколько раз в день/ перед сном), (по желанию ребенка/ в свободное время) _____

28. Какие книги предпочитает ребенок? (сказки с картинками/ сказки без картинок/ стихи) (перечислите названия книг) _____

29. Играете ли вы с ребенком? да нет

30. Какие игры предпочитает ребенок? (с родителями/ самостоятельные), (кубики, пирамидки, мозаика, др.) _____

31. Что вы обычно говорите, когда
Моете ребенка: _____

Одеваете ребенка: _____

Кормите ребенка: _____

Ребенок просыпается: _____

32. Посещает ли ребенок (или планируется посетить) школы развития, развивающие центры, школы искусств и т.д. да нет

33. Проводятся ли развивающие занятия с ребенком дома? да нет

Напишите слова, которыми пользуется ребенок в общении с вами и как он их произносит:

34. Пользуется ребенок вокабулами в общении с вами? (вокабула – это голосовая модуляция, закреплённая родителями или другими близкими взрослыми за реальными предметами или объектами): да нет

35. Какие объекты ребенок обозначает вокабулами? _____

Социально-экономический статус:

1. Как вы оцениваете социально-экономический статус семьи:

- ниже среднего,
- средний,
- выше среднего,
- высокий.

Подпись